



*Informacja o stanie
realizacji zadań
oświatowych w Gminie
Miasto Lębork za rok
szkolny 2024/2025*

Lębork, 2025 rok

O „Informacji...”

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przekazuję Państwu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Lębork obejmującą rok szkolny 2024/2025, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, (...) z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Dane wykorzystane do przygotowania informacji pochodzą m. in. z Systemu Informacji Oświatowej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, budżetu miasta Lęborka oraz danych przekazanych przez szkoły i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork.



Spis treści:

I. Szkoły publiczne

1. Struktura organizacyjna placówek
2. Kadra
 - 2.1. Nauczyciele
 - 2.2. Awans zawodowy
 - 2.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
 - 2.4. Pracownicy administracji i obsługi
3. Rekreacja i sport
 - 3.1. Baza
 - 3.2. Klasy sportowe
4. Poziom nauczania
 - 4.1. Wyniki egzaminów
 - 4.2. Osiągnięcia uczniów – konkursy i zawody sportowe dla uczniów szkół
5. Inwestycje i remonty
6. Zakup wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych

II. Szkoły niepubliczne

1. Struktura organizacyjna

III. Przedszkola publiczne

1. Struktura organizacyjna placówek
2. Realizacja wychowania przedszkolnego dzieci z terenu miasta Lęborka
3. Kadra
 - 3.1. Nauczyciele
 - 3.2. Awans zawodowy
 - 3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
 - 3.4. Pracownicy administracji i obsługi
4. Baza rekreacyjna
5. Osiągnięcia przedszkoli
6. Inwestycje i remonty
7. Zakup wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych

IV. Przedszkola i punkty przedszkolne niepubliczne

1. Struktura organizacyjna

V. Edukacja specjalna

1. Oddziały integracyjne
2. Nauczanie indywidualne i zindywidualizowana ścieżka kształcenia
3. Specjaliści

VI. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

VII. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

1. Etyty wsparcia
2. Pomoc materialna dla uczniów
3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe
4. Świetlice środowiskowe i opiekuńczo-wychowawcze
5. Programy profilaktyczne



6. Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne
7. Zajęcia powszechnej nauki pływania
8. Ferie zimowe 2025 r.
9. Dowożenie uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych

VIII. Programy wspierania uczniów

1. Nagrody Burmistrza Miasta Łęborga i nagrody dyrektorów szkół
2. Realizacja projektów i programów

IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

X. Finansowanie zadań oświatowych

1. Edukacja publiczna
2. Edukacja niepubliczna

XI. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe

XII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

I. Szkoły publiczne

1. Struktura organizacyjna placówek

W roku szkolnym 2024/2025 struktura organizacyjna szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, przedstawiała się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		w tym								
		2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	szkoła podstawowa								
						0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	22	26	510	602	0	84	69	97	95	71	66	74	46
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	17	18	429	444	0	53	53	52	50	71	44	71	50
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	18	19	378	406	26	53	49	50	40	49	37	48	54
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	21	23	458	468	22	64	57	62	60	47	43	46	67
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	14	16	325	385	18	52	46	54	44	29	55	47	40
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	27	29	648	677	0	87	51	74	92	73	99	94	107
Razem		119	131	2748	2982	66	393	325	389	381	340	344	380	364

2. Kadra

2.1. Nauczyciele

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji na dany rok szkolny, a ten ściśle związany jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy to przede wszystkim zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, laboratoriów) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania (ramowe plany nauczania).

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Lębork pracowało 302 nauczycieli. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie nauczycieli	
		etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	55,37	57
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	46,26	48
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	40,89	49
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	44,03	50
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	32,99	34
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	61,08	64
Razem		280,62	302

W roku szkolnym 2023/2024 liczba nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wynosiła 287 osób, co stanowiło 271,87 etatów.

2.2. Awans zawodowy

Nauczyciele szkół podstawowych, którzy w roku szkolnym 2024/2025 r. uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego:

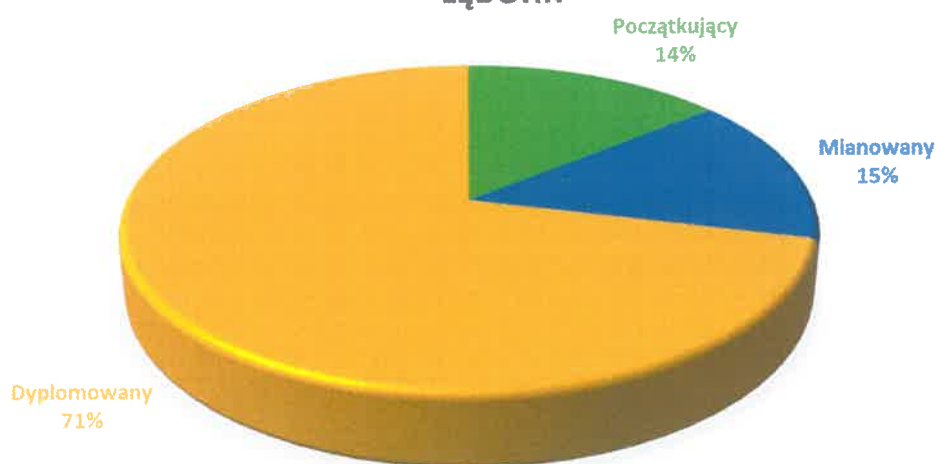
- 1) nauczyciele mianowani – 5 nauczycieli,
- 2) nauczyciele dyplomowani – 4 nauczycieli.

Struktura awansu zawodowego nauczycieli na wszystkich poziomach w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, na koniec roku szkolnego 2024/2025 przedstawiała się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			Liczba nauczycieli ogółem
		Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	14	7	36	57
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	12	6	30	48
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	4	4	41	49
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	4	9	37	50
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	6	7	21	34
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	4	11	49	64
Razem rok szkolny 2024/2025		44	44	214	302
Razem rok szkolny 2023/2024		34	37	216	287

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 legitymowało się 214 nauczycieli, co stanowi około 71 % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork.

LICZBA NAUCZYCIELI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH Z PODZIAŁEM NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO W GMINIE MIASTO LĘBORK



2.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w budżecie organu prowadzącego szkoły, tj. Gminy Miasto Łęborg w 2024 roku, zostały wyodrębnione środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zgodnie z poniższą tabelą:

Placówka	Kwota przyznana	Wydatkowanie przyznanej kwoty		
		kwota wydatkowana na szkoły wyższe	kwota wydatkowana na pozostałe formy	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	31 863,00	21 513,50	9 279,77	30 793,27
Szkoła Podstawowa Nr 3	28 550,00	4 230,00	23 330,00	27 560,00
Szkoła Podstawowa Nr 4	24 200,00	-	24 199,35	24 199,35
Szkoła Podstawowa Nr 5	34 926,00	18 153,00	16 773,00	34 926,00
Szkoła Podstawowa Nr 7	30 154,00	21 748,00	8 406,00	30 154,00
Szkoła Podstawowa Nr 8	44 473,00	19 707,00	19 421,54	39 128,54
Razem	194 166,00	85 351,50	101 409,66	186 761,16

2.4. Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2024/2025 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Łęborg, kształtował się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie administracji i obsługi	
		etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	15	15
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	15	15
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	17	17
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	18	18
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	15	15
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	18,5	19
Razem		98,5	99

W roku szkolnym 2023/2024 liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wynosiła 102 osoby, co stanowiło 100,97 etatów.

3. Rekreacja i sport

3.1. Baza

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork posiadają bogatą bazę sportową, która pozwala na wszechstronny rozwój fizyczny uczniów:

1) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- 2 boiska wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- bieżnia poliuretanowa 100 m ze skoczną do skoku w dal,
- boisko do siatkówki plażowej,
- sala gimnastyczna, mała salka na balkonie,
- salka integracji sensorycznej przy sali gimnastycznej,
- siłownia zewnętrzna, plac zabaw;

2) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- boisko z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,



- bieżnia 60 m i skocznia do skoku w dal,
- 2 sale gimnastyczne,
- plac zabaw;

3) Szkoła Podstawowa Nr 4:

- 2 boiska wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- bieżnia lekkoatletyczna 60 m ze skoczną do skoku w dal,
- 3 sale gimnastyczne, 2 siłownie wewnętrzne,
- siłownia zewnętrzna, plac zabaw;

4) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- boisko z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, bieżnia 60 m wraz ze skoczną do skoku w dal,
- 2 sale sportowe, 2 sale korekcyjne;

5) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- boisko z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- 3 boiska wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- bieżnia okólna o dystansie 250 m wraz z bieżnią prostą o długości 100 m z nawierzchnią poliuretanową,
- skocznia do skoku w dal,
- siłownia wewnętrzna szkolna, sala gimnastyczna,
- siłownia zewnętrzna, plac zabaw.

6) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- boisko z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- bieżnia 60 m wraz ze skoczną do skoku w dal,
- 3 sale gimnastyczne, 2 salki korekcyjne,
- siłownia zewnętrzna, plac zabaw.

3.2. Klasy sportowe

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, w roku szkolnym 2024/2025 działały także oddziały sportowe, co obrazuje poniższa tabela.

Placówka	Ilość oddziałów	Dziedzina sportu	Ilość dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	2	koszykówka, pływanie, piłka siatkowa	41
Szkoła Podstawowa Nr 3	2	pływanie, profil ogólnorozwojowy	48

4. Poziom nauczania

4.1. Wyniki egzaminów – egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Jest to egzamin obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Gmina Miasto Lębork stara się wspierać dyrektorów szkół by podnieść ogólne wyniki egzaminu ósmoklasisty. W roku szkolnym 2024/2025 zgłoszono chęć udziału i po zakwalifikowaniu przystąpiono do bezpłatnego udziału w projekcie „wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online” realizowanego przez Politechnikę Warszawską – Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych. Zadanie finansowane jest ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem przedsięwzięcia jest wsparcie nauczycieli w procesie nauczania matematyki w szkołach podstawowych oraz poprawa skuteczności nauczania, która docelowo przyczyni się do podniesienia wyników na egzaminie ósmoklasisty.

W ramach projektu uczniowie ze wskazanych klas IV szkół podstawowych oraz ich nauczyciele korzystają z innowacyjnego systemu wspierającego nauczanie matematyki. Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka stopniowo zwiększając poziom trudności w sposób pozwalający na skuteczną i przyjazną naukę. Uczniowie zdolni otrzymują trudniejsze zadania, co pozwala na szybszą naukę i rozwój talentów. Wsparcie nie ogranicza się do stopniowania trudności. Siłą narzędzia jest inteligentna pomoc, która włącza się, gdy uczeń ma trudność z zadaniem.

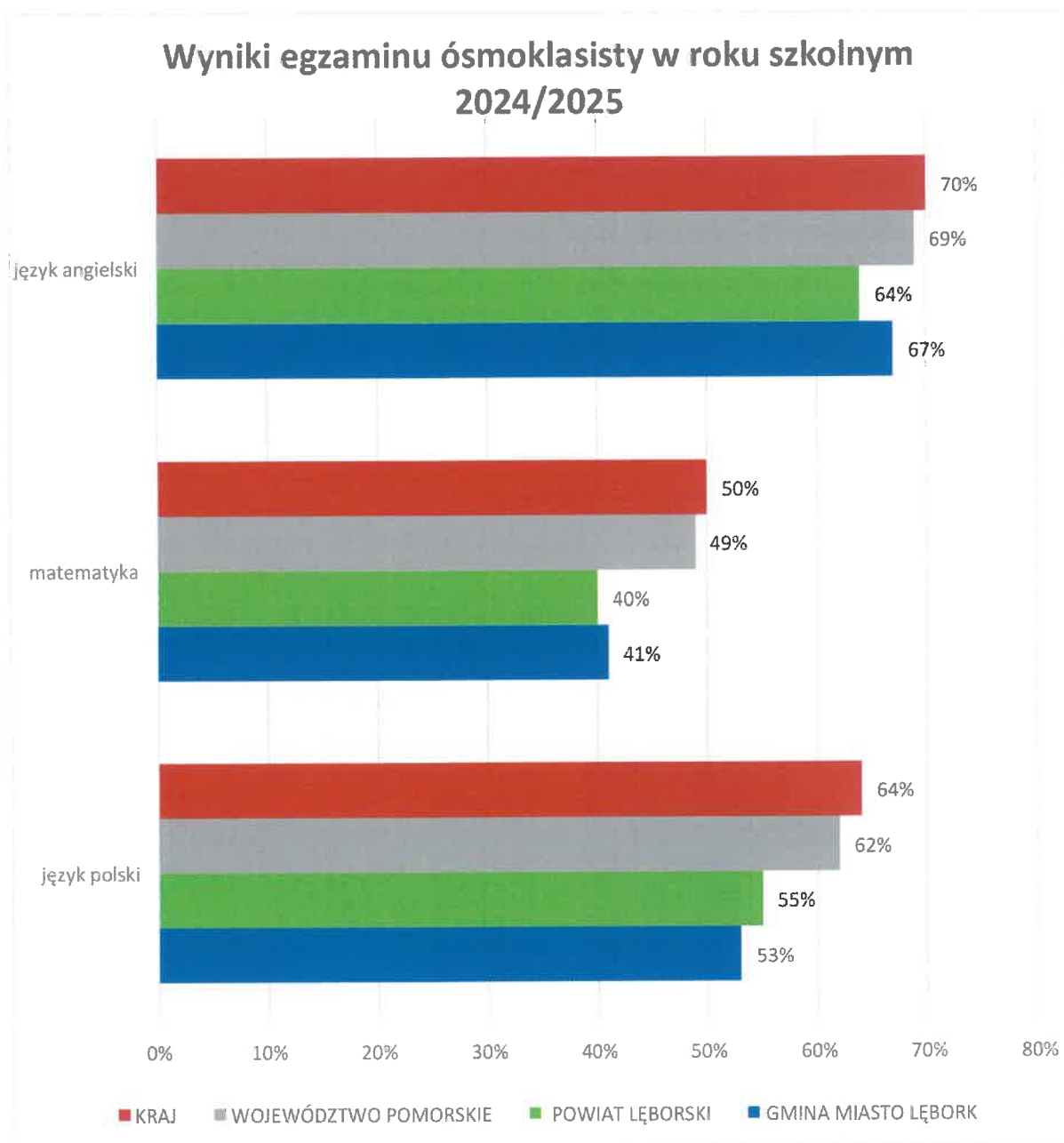
Sztuczna inteligencja diagnozuje przyczyny problemu i stara się pomóc uczniowi przy ograniczonym zaangażowaniu człowieka.

Do programu przystąpiły następujące klasy ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork:

- Szkoła Podstawowa nr 1 – klasa IV a, b, c, d,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 – klasa IV a, b,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 – klasa IV a, b,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 – klasa IV a,
- Szkoła Podstawowa Nr 7 – klasa IV a, b,
- Szkoła Podstawowa nr 8 – klasa IV a, b, c, d.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty za rok szkolny 2024/2025 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość uczniów ogółem, które przystąpiły do egzaminów	język polski	matematyka	język angielski
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	43	62%	50%	78%
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	48	64%	47%	71%
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	45	34%	21%	49%
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	63	57%	43%	74%
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	36	48%	30%	58%
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	102	49%	44%	64%
7.	Spółeczna Językowa Szkoła Podstawowa LTO	17	68%	47%	80%
Razem		354	x		
Średnia na poziomie Gminy M. Lębork rok szkolny 2024/2025			53%	41%	67%
Średnia na poziomie Gminy M. Lębork rok szkolny 2023/2024			47%	40%	61%
Wynik na poziomie powiatu lęborskiego rok szkolny 2024/2025			55%	40%	64%
Wynik na poziomie powiatu lęborskiego rok szkolny 2023/2024			54%	41%	57%
Wynik na poziomie województwa pomorskiego rok szkolny 2024/2025			62%	49%	69%
Wynik na poziomie województwa pomorskiego rok szkolny 2023/2024			59%	51%	66%
Wynik na poziomie kraju rok szkolny 2024/2025			64%	50%	70%
Wynik na poziomie kraju rok szkolny 2023/2024			61%	52%	66%



Dokonano również analizy porównawczej w stosunku do roku ubiegłego oraz wyników na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Lębork w roku szkolnym 2024/2025

Rok szkolny	Nazwa szkoły	język polski			matematyka			język angielski		
		liczba zdających	wynik średni (%)	Uwagi	liczba zdających	wynik średni (%)	Uwagi	liczba zdających	wynik średni (%)	Uwagi
2024/2025	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8	102	49	6% mniej od poprzedniego roku, 4% mniej od gminy,	102	44	3% więcej od poprzedniego roku, 3% więcej od gminy,	101	64	5% mniej od poprzedniego roku, 3% mniej od gminy,
2023/2024	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8	44	55	6% mniej od powiatu, 13% mniej od województwa, 15% mniej od kraju	44	41	4% więcej od powiatu, 5% mniej od województwa, 6% mniej od kraju	44	69	0% od powiatu, 5% mniej od województwa, 6% mniej od kraju
2024/2025	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3	48	64	19% więcej od poprzedniego roku, 11% więcej od gminy,	48	47	2% więcej od poprzedniego roku, 6% więcej od gminy,	48	71	11% więcej od poprzedniego roku, 4% więcej od gminy,
2023/2024	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3	22	45	9% więcej od powiatu, 2% więcej od województwa, 0% od kraju	22	45	7% więcej od powiatu, 2% mniej od województwa, 3% mniej od kraju	22	60	7% więcej od powiatu, 2% więcej od województwa, 1% więcej od kraju
2024/2025	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5	63	57	20% więcej od poprzedniego roku, 4% więcej od gminy,	63	43	11% więcej od poprzedniego roku, 2% więcej od gminy,	64	74	25% więcej od poprzedniego roku, 7% więcej od gminy,
2023/2024	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5	21	37	2% więcej od powiatu, 5% mniej od województwa, 7% mniej od kraju	21	32	3% więcej od powiatu, 6% mniej od województwa, 7% mniej od kraju	21	49	10% więcej od powiatu, 5% więcej od województwa, 4% więcej od kraju
2024/2025	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	45	34	4% mniej od poprzedniego roku, 19% mniej od gminy,	44	21	12% mniej od poprzedniego roku, 20% mniej od gminy,	44	49	0 od poprzedniego roku, 18% mniej od gminy,
2023/2024	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	32	38	21% mniej od powiatu, 28% mniej od województwa, 30% mniej od kraju	32	33	19% mniej od powiatu, 28% mniej od województwa, 29% mniej od kraju	32	49	15% mniej od powiatu, 20% mniej od województwa, 21% mniej od kraju
2024/2025	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	43	62	9% więcej od gminy, 7% więcej od powiatu, 0% od województwa,	43	50	9% więcej od gminy, 10% więcej od powiatu, 1% więcej od województwa,	43	78	11% więcej od gminy, 14% więcej od powiatu,
2023/2024	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	-	-	2% mniej od kraju	-	-	0% od kraju	-	-	9% więcej od województwa, 8% więcej od kraju
2024/2025	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7	36	48	5% mniej od gminy, 7% mniej od powiatu,	37	30	11% mniej od gminy, 10% mniej od powiatu,	36	58	9% mniej od gminy, 6% mniej od powiatu,
2023/2024	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7	-	-	14% mniej od województwa, 16% mniej od kraju	-	-	19% mniej od województwa, 20% mniej od kraju	-	-	11% mniej od województwa, 12% mniej od kraju
2024/2025	Średnia na poziomie Gminy		53%	6% więcej od poprzedniego roku, 2% mniej od powiatu,		41%	1% więcej od poprzedniego roku, 1% więcej od powiatu,		67%	6% więcej od poprzedniego roku, 3% więcej od powiatu,
2023/2024	Średnia na poziomie Gminy		47%	9% mniej od województwa, 11% mniej od kraju		40%	8% mniej od województwa, 9% mniej od kraju		61%	2% mniej od województwa, 3% mniej od kraju
2024/2025	Wynik na poziomie powiatu		55%			40%			64%	
2023/2024	Wynik na poziomie powiatu		54%			41%			57%	
2024/2025	Wynik na poziomie województwa		62%			49%			69%	
2023/2024	Wynik na poziomie województwa		59%			51%			66%	
2024/2025	Wynik na poziomie kraju		64%			50%			70%	
2023/2024	Wynik na poziomie kraju		61%			52%			66%	
2024/2025	SPOŁECZNA JĘZYKOWA SZKOŁA PODSTAWOWA LTO	17	68		17	47		19	80	
2023/2024	SPOŁECZNA JĘZYKOWA SZKOŁA PODSTAWOWA LTO	13	68		13	64		13	86	

Wszyscy dyrektorzy szkół sporządzili analizy wyników z każdego z przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty. Wyłonili w nich mocne i słabe strony uczniów przystępujących do egzaminu. Przedstawili organowi prowadzącemu działania, które są podejmowane oraz te, które zostaną podjęte w przyszłości w celu polepszenia wyników egzaminu.

Ponadto organ prowadzący wspólnie z dyrektorami szkół zdecyduje o działaniach, które można podjąć, aby wyniki egzaminu ósmoklasisty były lepsze.

4.2. Osiągnięcia uczniów - konkursy i zawody sportowe dla uczniów szkół podstawowych

Poniżej przedstawiono osiągnięcia uczniów z lęborskich szkół w roku szkolnym 2024/2025.

a) konkursy przedmiotowe

KONKURS	etap wojewódzki		etap ogólnopolski		etap międzynarodowy	
	laureat	finalista/ wyróżnienie	laureat	finalista/ wyróżnienie	laureat	finalista/ wyróżnienie
język polski	4	6	1	1	1	2
matematyka	3	7		1		8
język obcy	2	2	15	17	1	
historia	3	5	5	5		
geografia		3				
religia	1	7				
artystyczne (plastyka, muzyka)	8	1	1	2		
Razem	21	31	22	26	2	10

b) zawody sportowe

1) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Badmintonie, II miejsce,
- Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci, IV miejsce,
- Półfinał Wojewódzki Igrzyska Dzieci Koszykówka 3x3 Chłopcy, II miejsce,
- Półfinał Wojewódzki Igrzyska Dzieci Koszykówka 3x3 Dziewczęta, III miejsce,
- Półfinał Wojewódzki Igrzyska Młodzieży Szkolnej Koszykówka 3x3 Dziewczęta, I miejsce,
- Finał Wojewódzki Lekkoatletycznych Nadziei Olimpijskich – 2 x IV miejsce, V miejsce, 2 x VI miejsce, VIII i X miejsce,
- Finał Wojewódzki Igrzyska Młodzieży Szkolnej Koszykówka 3x3 Dziewczęta, V miejsce,
- Półfinał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w Minikoszykówce Chłopców, II miejsce,
- XXV Edycja Turnieju o Puchar Tymbarku u-8 w piłce nożnej – IV miejsce,
- XXV Edycja Turnieju o Puchar Tymbarku u-10 w piłce nożnej – XV miejsce,
- XXV Edycja Turnieju o Puchar Tymbarku u-12 w piłce nożnej – X miejsce,



- Igrzyska Młodzieży Szkolnej Koszykówka Dziewcząt, II miejsce,
- Półfinał Wojewódzki Igrzysk Dzieci Dwa Ognie usportowione Chłopców, I miejsce,
- Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci Dwa Ognie usportowione Chłopców, VI miejsce,
- Igrzyska Dzieci w Drużynowych Biegach Przełajowych Dziewcząt, IV miejsce,
- Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt, VIII miejsce,
- Igrzyska Dzieci w Minikoszykówce Dziewcząt, III miejsce,
- Wojewódzka Liga Młodzików w Siatkówce, II miejsce,
- I Runda Ligi Pływackiej Młodzików, I i III miejsce,
- II Runda Ligi Pływackiej Młodzików, VI miejsce,
- Ogólnopolski Turniej Koszykówki Dziewcząt, III miejsce,
- 1/8 Mistrzostw Polski Młodzików piłka siatkowa – I miejsce,
- 1/4 Mistrzostw Polski Młodzików piłka siatkowa – II miejsce,
- 1/2 Mistrzostw Polski Młodzików piłka siatkowa – IV miejsce,
- I miejsce w klasyfikacji LIII Powiatowych Igrzysk Dzieci,
- IV miejsce w XXVI Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.

2) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- etap wojewódzki – siatkówka plażowa – II miejsce,
- etap wojewódzki – drużynowe biegi przełajowe – XVI miejsce.

3) Szkoła Podstawowa Nr 4:

- Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Słupsku – bieg na dystansie 2 000 m - VI miejsce.

4) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- Półfinał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w piłce ręcznej chłopców, III miejsce,
- Półfinał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w unihokeju chłopców, II miejsce,
- Półfinał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w piłce nożnej chłopców, III miejsce,
- Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców, IV miejsce,
- Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Biegach Przełajowych Chłopców, IX miejsce.

5) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- Wojewódzka Sztafeta 4x100 m - I miejsce,
- Indywidualna Lekkoatletyka - VI miejsce,
- Wojewódzka Sztafeta Przełajowa – drużyna dziewcząt - IX miejsce,



- Wojewódzkie indywidualne biegi przełajowe dziewcząt – XXI miejsce,
- Wojewódzkie indywidualne biegi przełajowe chłopców – XXXVII miejsce.

6) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegu na 300 m – II miejsce,
- Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w sztafecie – III miejsce,
- Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w skoku w dal – VII miejsce,
- Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w rzucie oszczepem – IX miejsce.

5. Inwestycje i remonty

Wypełniając zadania organu prowadzącego określone w ustawie Prawo oświatowe dotyczące zapewnienia warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a także wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, wykonano następujące prace inwestycyjno – remontowe:

1) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- remont pomieszczenia socjalnego dla pracowników obsługi,
- remont kuchni i wymiana sprzętu w ramach realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”,
- modernizacja oświetlenia we wszystkich pomieszczeniach szkolnych, na korytarzach szkolnych,
- instalacja nowej centrali telefonicznej,
- montaż piłkochwyty na boisku szkolnym,
- hala sportowa w trakcie budowy- w ramach programu „Olimpia”,
- wymiana ogrodzenia wokół szkoły,
- malowanie pomieszczeń, klas.

2) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- wymiana podłóg w 3 salach lekcyjnych w ramach środków finansowych pozyskanych z PFRON,
- wymiana rozdzielni elektrycznej,
- wymiana i montaż dodatkowych kamer,
- remont hydrauliki w kantorku przy sali gimnastycznej,



- adaptacja poddasza.

3) Szkoła Podstawowa nr 4:

- odnowienie parkietu na sali gimnastycznej przy Placu Piastowskim,
- remont części holu w budynku A szkoły na parterze,
- odmalowanie ciągu komunikacyjnego i szatni przy sali gimnastycznej w budynku A,
- remont kuchni,
- wymiana oświetlenia na oświetlenie LED,
- odnowienie korytarza w budynku B,
- naprawa podłogi w szatni,
- odnowienie gabinetu pedagoga szkoły,
- przeniesienie dyżurki ochrony,
- utworzenie pokoju dla Samorządu Szkolnego oraz Rady Rodziców,
- wykonanie podświetlenia sztandarów szkoły,
- remont sanitariatów z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych w budynku A oraz montaż podjazdu dla osób niepełnosprawnych ze środków finansowych pozyskanych z PFRON,
- malowanie korytarzy oraz sal lekcyjnych.

4) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- remont toalet dla chłopców i dziewczynek przy stołówce szkolnej ,
- wymiana drzwi do sal lekcyjnych w ramach Programu wyrównywania różnic między regionami PFRON,
- wymiana drzwi do sal zaplecza Sali gimnastycznej w ramach Programu wyrównywania różnic między regionami PFRON,
- remont kuchni i wymiana sprzętu w ramach realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”,
- wymiana ogrodzenia,
- malowanie w sali nr 1,
- wymiana podłogi w sali 24.

5) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- remont, modernizacja i wyposażenie pomieszczeń kuchni szkolnej,



- wymiana okien (16 szt.) łącznie z modernizacją parapetów w sali gimnastycznej,
- wymiana okien (8 szt.) w 2 salach lekcyjnych,
- wymiana oświetlenia we wszystkich pomieszczeniach szkolnych,
- naprawa nawierzchni boiska „Blisko – Boisko”,
- naprawa i umocowanie bramek do piłki nożnej na boisku szkolnym,
- naprawa piłkochwyłów na boisku wielofunkcyjnym,
- wykonanie tablicy wyników sportowych w holu szkolnym,
- remont sali gimnastycznej szpachlowanie, szlifowanie, malowanie, wymiana wentylatorów, wymiana gniazd instalacji elektrycznej,
- malowanie sanitariatów uczniowskich,
- malowanie cokołów i lamperii na wszystkich holach szkolnych,
- malowanie drzwi od pomieszczeń lekcyjnych,
- modernizacja ścian przy wyjściu ewakuacyjnym B (położenie glazury, wykonanie i montaż LOGO z podświetleniem oraz tablicy informacyjnej,
- wykonanie zabudowy grzejników,
- malowanie ławek na terenie kompleksu sportowego,
- wymiana siatek na obręczach koszy na boisku sportowym,
- wykonanie banerów i materiału do dekoracji na apele okolicznościowe,
- wymiana paneli podłogowych i listew przypodłogowych w sali nr 5,
- malowanie pomieszczeń gospodarczych,
- malowanie korytarza przy wejściu ewakuacyjnym A,
- wymiana glazury ściennej w pomieszczeniach zaplecza kuchennego.

6) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- remont dachu na szatni,
- remont kuchni,
- remont sali gimnastycznej,
- wymiana ogrodzenia,
- wymiana części elewacji,
- rozbudowa szkoły,
- remont instalacji deszczowej,
- remonty schodów zewnętrznych,
- malowanie korytarza,

- remont dwóch łazienek nauczycielskich,
- wymiana drzwi do klas – 7 szt.,
- malowanie klasy,
- drobne remonty i naprawy bieżące.

6. Zakup wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach uzupełniono bazę wyposażeniem, sprzętem i pomocami dydaktycznymi, tj.:

1) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- książki do biblioteki szkolnej w ramach rządowego programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0,
- doposażenie świetlicy szkolnej, sali lekcyjnej edukacji wczesnoszkolnej i pomieszczenia kierownika gospodarczego (szafy, regał),
- wyposażenie pomieszczenia socjalnego dla pracowników obsługi: zabudowa aneksu kuchennego, szafy ubraniowe, stół,
- telewizor,
- projektor,
- monitor interaktywny 3 szt.,
- tablica biała suchościeralna 2 szt.,
- liczydło podłogowe drewniane 2 szt.,
- nakładki magnetyczne na tablice 2 szt.,
- komplety przyborów geometrycznych 2 zestawy,
- gilotyna do papieru.

2) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- krzesło obrotowe 2 szt.,
- monitory interaktywne 4 szt.,
- szafa na sprzęt sportowy,
- drukarka wielofunkcyjna,
- zestaw do terapii Easy Biofeedback,
- drukarka 3D,
- monitor,



- kokony podwieszane, siedziska i domki z siedziskami,
- hulajnogi 2 szt.,
- rower,
- laptop 2 szt.,
- komputer stacjonarny,
- oprogramowanie Microsoft Office 10 szt.,
- siatki do koszy do koszykówki i bramek,
- rolety do sal lekcyjnych,
- flagi,
- hydrant.

3) Szkoła Podstawowa Nr 4:

- książki do biblioteki szkolnej w ramach rządowego programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0,
- ekran 75" na hol przy szatni na parterze budynku A,
- drukarka do legitymacji szkolnych,
- tablety dla uczniów słabowidzących 3 szt.,
- ławki na korytarz szkolny 36 szt.,
- ławki korytarzowe 4 – osobowe 2 szt.,
- stoły kolorowe 10 szt. i krzesła 42 szt.,
- szafy do sali dydaktycznej 2 szt.,
- głośnik,
- niszczarka do dokumentów,
- odkurzacz,
- radioodtwarzacz.

4) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- książki do biblioteki szkolnej w ramach rządowego programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0,
- monitory 4 szt.,
- globus,
- robot z flamastrami w zestawie,
- figury geometryczne,
- piłka do rzutów,



- książki do biblioteki w ramach środków własnych.

5) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- laptop, komputery stacjonarne 2 szt., monitory o przekątnej 24" 5 szt.,
- program Benjamin kontrolujący dostęp uczniów do internetu,
- drukarki komputerowe szt. 2 i kamera przenośna,
- mikrofon bezprzewodowy,
- lampy do projektora VIVITEK,
- szafki i biurka do sali nauczania początkowego – sala nr 3,
- szafek biurowych (księgowość, kadry),
- drabinki i drążek gimnastyczny do sali gimnastycznej,
- tablice magnetyczne i tablice korkowe na wyposażenie sala nr 3, gabinet psychologa, gabinet logopedy,
- suszarki do rąk (sanitariaty uczniowskie),
- krzesła dla uczniów do sal komputerowych w celu dostosowania mebli edukacyjnych do wymogów ergonomii – sala nr 6, sala nr 7,
- fotele biurowe dla pracowników administracji (sekretariat, kadry),
- wernik do wody,
- nożyce do żywopłotu,
- odkurzacz,
- drabina,
- książki do biblioteki szkolnej,
- przybory tablicowe do gabinetów matematycznych,
- gry planszowe do pracy psychologa szkolnego,
- siatki na bramki do piłki nożnej.

6) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- pełne wyposażenie dwóch sal komputerowych, gabinetu fizycznego i chemicznego z zapleciami, sali do integracji sensorycznej, czterech salek zajęciowych w nowej części szkoły,
- pomoce dydaktyczne,
- drukarka do legitymacji,
- sprzęt AGD do kuchni,
- meble.

II. Szkoły niepubliczne

1. Struktura organizacyjna

Na terenie Gminy Miasto Lębork w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowała niepubliczna placówka oświatowa, której gmina przekazuje dotację zgodnie z odrębnymi przepisami, tj.: Społeczna Językowa Szkoła Podstawowa, której organem prowadzącym jest Lęborskie Towarzystwo Oświatowe.

Poniższa tabela przedstawia strukturę organizacyjną w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
1.	Społeczna Językowa Szkoła Podstawowa LTO	14	22	149	141
Razem		14	22	149	141

III. Przedszkola publiczne

1. Struktura organizacyjna placówek

W roku szkolnym 2024/2025 struktura organizacyjna przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, przedstawiała się jak poniżej:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
1.	Przedszkole Nr 1	9	9	207	210
2.	Przedszkole Nr 2	11	11	271	263
3.	Przedszkole Nr 5	6	6	152	151
4.	Przedszkole Nr 6	5	5	123	126
5.	Przedszkole Nr 9	6	6	153	144
6.	Przedszkole Nr 10	4	4	98	97
Razem		41	41	1004	991

2. Realizacja wychowania przedszkolnego dzieci z terenu miasta Lęborka

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci z terenu miasta Lęborka realizowały wychowanie przedszkolne w placówkach przedszkolnych, co obrazuje poniższa tabela.

Rocznik/wiek	Liczba dzieci z ewidencji	Liczba dzieci* uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w tym:			% realizacji wychowania przedszkolnego
		publicznych	niepublicznych	Razem	
rok szkolny 2024/2025					
2018 - 6 latki	354	338	70	408	115
2019 - 5 latki	281	219	86	305	109
2020 - 4 latki	310	224	92	316	102
2021 - 3 latki	272	178	87	265	97
Razem rok szkolny 2024/2025	1 217	959	335	1 294	106
Razem rok szkolny 2023/2024	1 347	985	364	1 349	100

* ujęto tylko dzieci zamieszkujące w Lęborku, także te niezameldowane na terenie miasta

3. Kadra

3.1. Nauczyciele

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji na dany rok szkolny, a ten ściśle związany jest z rekrutacją, liczbą oddziałów, czasem pracy oddziałów przedszkolnych ustalonych na podstawie deklaracji rodziców. W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Lębork pracowało 98 nauczycieli.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie nauczycieli	
		etaty	osoby
1.	Przedszkole Nr 1	18,44	20
2.	Przedszkole Nr 2	19,58	22
3.	Przedszkole Nr 5	13,65	16
4.	Przedszkole Nr 6	10,22	12
5.	Przedszkole Nr 9	15,27	17
6.	Przedszkole Nr 10	9,22	11
Razem		86,38	98

W roku szkolnym 2023/2024 liczba nauczycieli w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wynosiła 94 osoby, co stanowiło 84,08 etatów.

3.2. Awans zawodowy

Nauczyciele przedszkoli, którzy od września 2024 r. uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego:

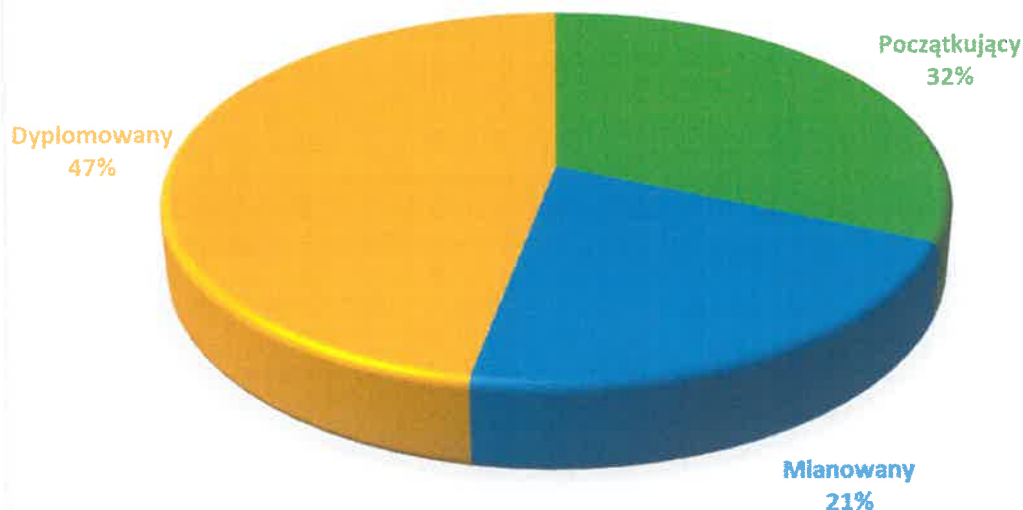
- 1) nauczyciele mianowani – 8 nauczycieli,
- 2) nauczyciele dyplomowani – 0 nauczycieli.

Struktura awansu zawodowego nauczycieli w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, na koniec roku szkolnego 2024/2025 przedstawiała się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			Liczba nauczycieli ogółem
		Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	
1.	Przedszkole Nr 1	7	1	12	20
2.	Przedszkole Nr 2	5	5	12	22
3.	Przedszkole Nr 5	7	3	6	16
4.	Przedszkole Nr 6	7	2	3	12
5.	Przedszkole Nr 9	5	5	7	17
6.	Przedszkole Nr 10	-	5	6	11
Razem rok szkolny 2024/2025		31	21	46	98
Razem rok szkolny 2023/2024		29	14	48	91

Nadal obserwujemy dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Nauczyciele początkujący stanowią 32%, natomiast nauczyciele mianowani to 21% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach. Jednocześnie stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 legitymowało się 46 nauczycieli, co stanowi około 47% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Łęborg.

LICZBA NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLACH Z PODZIAŁEM NA STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO W GMINIE MIASTO LĘBORK



3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w budżecie organu prowadzącego przedszkola, tj. Gminy Miasto Lębork, w 2024 roku, zostały wyodrębnione środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zgodnie z poniższą tabelą:

Placówka	Kwota przyznana	Wydatkowanie przyznanej kwoty		
		kwota wydatkowana na szkoły wyższe	kwota wydatkowana na pozostałe formy	Razem
Przedszkole Nr 1	11 358,00	1 430,00	6 193,02	7 623,02
Przedszkole Nr 2	11 577,00	-	11 576,00	11 576,00
Przedszkole Nr 5	7 343,00	2 418,00	4 106,76	6 524,76
Przedszkole Nr 6	9 930,00	1 300,00	8 627,67	9 927,67
Przedszkole Nr 9	10 642,00	7 900,00	2 733,00	10 633,00
Przedszkole Nr 10	5 489,00	-	5 487,00	5 487,00
Razem	56 339,00	13 048,00	38 723,45	51 771,45

3.4. Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2024/2025 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, kształtował się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie administracji i obsługi	
		etaty	osoby
1.	Przedszkole Nr 1	17,75	18
2.	Przedszkole Nr 2	21,75	22
3.	Przedszkole Nr 5	13,75	14
4.	Przedszkole Nr 6	11,6	12
5.	Przedszkole Nr 9	14,75	15
6.	Przedszkole Nr 10	9,75	10
Razem		89,35	91

W roku szkolnym 2023/2024 liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wynosiła 89 osób, co stanowiło 86,35 etatu.

4. Baza rekreacyjna

Wszystkie przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wyposażone są w ogrodzone place zabaw, które są na bieżąco modernizowane.

5. Osiągnięcia przedszkoli

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci z lęborskich przedszkoli brały udział w konkursach i uzyskały następujące osiągnięcia:

1) Przedszkole Nr 1:

- wyróżnienie – „Autyzm – wiem, rozumiem, pomagam” – powiatowy konkurs plastyczny,
- wyróżnienie – „Ozdoba świąteczna” – konkurs plastyczny,
- Grand Prix – nagroda główna – III Międzyprzedszkolny Festiwal Tańca,



- II miejsce i 6 wyróżnień – konkurs plastyczny na Lęborską Maskę Jasełkową „Inna twarz Józefa”,
- III miejsce – konkurs „Marzanna 2025”,
- II miejsce – IV Międzyprzedszkolne Potyczki Matematyczne,
- wyróżnienie – III Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski „Polscy Poeci Dzieciom”,
- I miejsce – Międzyprzedszkolny Konkurs Wiedzy o Lęborku,
- III miejsce – Powiatowy Konkurs Piosenki „Śpiewam, bo lubię”,
- wyróżnienie – Międzyprzedszkolny Konkurs Piosenki „Witaj wiosno”,
- I miejsce – „Szkola moich marzeń” – konkurs plastyczny,
- 5 wyróżnień – „Świąteczna bombka” – konkurs plastyczny,
- Puchar – Igrzyska Sportowe Dzieci Przedszkolnych.

2) Przedszkole Nr 2:

- wyróżnienie – „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- wyróżnienie – konkurs plastyczny „Maska Jasełkowa”,
- I i III miejsce, wyróżnienie – Konkurs kolęd,
- wyróżnienie – Konkurs piosenki wiosennej,
- I miejsce – konkurs plastyczny „AUTYZM: wiem, rozumiem, pomagam”,
- I miejsce - Międzyprzedszkolny konkurs matematyczny „Jestem chwat z matematyką za pan brat”,
- II miejsce – „Piosenka Przedszkolaka”,
- wyróżnienie - Konkurs tańca,
- II miejsce i wyróżnienie – „Polscy poeci – dzieciom” – konkurs recytatorski.

3) Przedszkole Nr 5:

- III miejsce – VII Spartakiada Przedszkolaków – „Przez ruch do zdrowia”,
- II miejsce – Międzyprzedszkolny Przegląd Kolęd i Pastoralek,
- I i II miejsce – konkurs fotograficzny „Oto radość”.

4) Przedszkole Nr 6:

- II miejsce – Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej dla Przedszkolaków „Śpiewam, bo lubię”,
- nagroda – „Szkola moich marzeń”,
- nagroda – „Moja mała ojczyzna – Lębork”,
- nagroda – II Przegląd Piosenki Wiosennej,

- nagroda – IV Międzyprzedszkolne Potyczki Matematyczne,
- nagroda – Przegląd Teatrów Dziecięcych,
- III miejsce – III Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski „Polscy Poeci Dzieciom”,
- I, II i III miejsce – Konkurs Prozy i Poezji Kaszubskiej "Rodno mowa" – etap miejski,
- I i II miejsce – Konkurs Prozy i Poezji Kaszubskiej "Rodno mowa" – etap powiatowy,
- wyróżnienie - Konkurs Prozy i Poezji Kaszubskiej "Rodno mowa" – etap wojewódzki,
- wyróżnienie – III Międzyprzedszkolny Festiwal Tańca,
- nagroda – Igrzyska Sportowo-Zabawowe Dzieci Przedszkolnych.

5) Przedszkole Nr 9:

- I miejsce – Przegląd Piosenki Wiosennej,
- I miejsce – Międzyprzedszkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi”,
- I miejsce – Miejski Przegląd Jasełek,
- I miejsce – „Bombka bożonarodzeniowa”,
- I miejsce – „Lębork – Moja mała ojczyzna”,
- II miejsce – „Polscy poeci dzieciom” – konkurs recytatorski,
- III miejsce – w klasyfikacji generalnej 29 edycji Indywidualnych Biegów Przetajowych o Puchar Grand Prix Lębork 2024/2025,
- I miejsce – IV Międzyprzedszkolne Potyczki Matematyczne,
- III miejsce – „Śpiewam bo lubię”.

6) Przedszkole Nr 10:

- 2 x I miejsce – Międzyprzedszkolny Konkurs Muzyczny „Zaśpiewajmy Jezusowi”,
- I i II miejsce – „Polscy poeci dzieciom” – konkurs recytatorski,
- nagroda – Powiatowy Konkurs „Moja mała Ojczyzna”,
- nagroda - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kodeks Drużyny Zdrójka”,
- nagroda – Przegląd Piosenki Wiosennej,
- nagroda – XX Miejski Przegląd Jasełek,
- nagroda – Międzyprzedszkolne Potyczki Matematyczne,
- 2 x I miejsce – Miejski Konkurs plastyczny „Świąteczna bombka”
- wyróżnienie – Międzyprzedszkolny Festiwal Tańca,
- 2 x I miejsce – Miejski konkurs plastyczny „Autyzm, wiem, rozumiem”.

6. Inwestycje i remonty

Wypełniając zadania organu prowadzącego określone w ustawie Prawo oświatowe dotyczące zapewnienia warunków działania przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a także wykonywanie remontów obiektów przedszkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, wykonano następujące prace inwestycyjno-remontowe:

1) Przedszkole Nr 1:

- remont i modernizacja pomieszczeń kuchni i obieraka,
- modernizacja i remont oświetlenia w całym przedszkolu,
- remont i montaż placu zabaw dla dzieci,
- modernizacja sieci internetowej w przedszkolu,
- remont szatni pracowników obsługi,
- remont szatni pracowników kuchni,
- remont szatni nauczycieli,
- naprawa i malowanie sprzętu ogrodowego,
- malowanie korytarza przy kuchni,
- malowanie sufitu na holu głównym,
- remont łazienki dla dzieci.

2) Przedszkole Nr 2:

- rozpoczęcie inwestycji: zmiany sposobu użytkowania i rozbudowy budynku Przedszkola Nr 2 w Lęborku na funkcję żłobka z kuchnią w części dwukondygnacyjnej rozbudowanej oraz przebudowy i zmiany sposobu użytkowania budynku szkolno-przedszkolnego na przedszkole,
- modernizacja placu zabaw.

3) Przedszkole Nr 5:

- montaż mieszaczy CWU,
- renowacja parkietu – 1 sala,
- naprawa daszków - wejście,
- montaż cyfrowego systemu domofonu,
- malowanie łazienek i zmywaka,
- naprawa systemu oddymiania,
- wymiana oświetlenia LED wejście.



4) Przedszkole Nr 6:

- remont schodów zewnętrznych,
- modernizacja i wymiana instalacji elektrycznej w przedszkolu,
- remont kuchni,
- remont sal,
- remont gabinetu: księgowość.

5) Przedszkole Nr 9:

- remont i modernizacja kuchni na dwóch kondygnacjach,
- wymiana oświetlenia,
- remont placu zabaw.

6) Przedszkole Nr 10:

- wymiana podłóg w korytarzu na piętrze,
- usługi stolarskie – odnowienie mebli do gabinetu dyrektora, wykonanie zabudowań w gabinecie logopedycznym, szafki pod sprzęt elektroniczny,
- wymiana drewnianych elementów na urządzeniach rekreacyjnych na placu zabaw,
- wymiana rur i zaworów instalacji wodociągowej w zmywalni,
- malowanie elementów na placu zabaw,
- naprawa systemu alarmowego,
- montaż drzwi harmonijkowych – podział sali,
- remont szatni,
- malowanie dwóch sal i łazienki,
- remont kuchni i zmywalni,
- plac zabaw,
- wymiana instalacji elektrycznej.

7. Zakup wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2024/2025 zakupiono do przedszkoli nowe wyposażenie, sprzęty i pomoce dydaktyczne, tj.

1) Przedszkole Nr 1:

- szafki ubraniowe do szatani pracowników obsługi i kuchni,
- uzdatniacz wody do pieca indukcyjnego,



- wieszaki na ubrania i lustra do szatni nauczycieli,,
- urządzenie router i ups,
- krzesła, ławeczki do szatni pracowników,
- blachy do pieczenia,
- sprzęt sportowy do ćwiczeń i zabaw,
- zabawki, gry i klocki dydaktyczne,
- dekoracje i materiały do przedstawień przedszkolnych.

2) Przedszkole Nr 2:

- maty piankowe do zajęć i odpoczynku dzieci,
- dywany do sal dydaktycznych 2 szt.,
- tablice flipchart do zajęć grupowych 6 szt.,
- gofrownice przemysłowe do kuchni przedszkolnej 2 szt.

3) Przedszkole Nr 5:

- szafka z metalowym stelażem,
- szafy z przegrodami,
- dywan – 3 szt.,
- krzesła biurowe – 2 szt.,
- szafa na dokumenty,
- biurko,
- laptop,
- aparat fotograficzny,
- urządzenie wielofunkcyjne,
- wieża,
- telefon,
- gry planszowe, klocki, zabawki dydaktyczne i układanki.

4) Przedszkole Nr 6:

- dywany do sal przedszkolnych,
- panele podłogowe do sali V,
- krzeselka i stoły do sal przedszkolnych,
- wyposażenie całego budynku w internet,
- laptop 2 szt.,
- kserokopiarka do księgowości,



- pomoce dydaktyczne – sensoryka,
- odkurzacz,
- wyposażenie warsztatu konserwatora w sprzęt naprawczy.

5) Przedszkole Nr 9:

- zestaw mebli Primo 2 szt.,
- drukarka laserowa,
- zakup pomocy i zabawek dydaktycznych.

6) Przedszkole Nr 10:

- krzesła do gabinetu dyrektora,
- lustro do gabinetu logopedycznego i na korytarz na piętrze,
- maszynka do mielenia,
- panele podłogowe,
- zestaw naczyń kuchennych,
- farby, drewnochrony, lakiery,
- zabawki,
- rośliny do ogrodu,
- odzież robocza,
- firany,
- blachy do pieca konwekcyjnego,
- szafa metalowa – sejf,
- pomoce dydaktyczne do kształcenia specjalnego.

IV. Przedszkola i punkty przedszkolne niepubliczne

1. Struktura organizacyjna

Ponadto na terenie Gminy Miasto Lębork funkcjonują oświatowe placówki niepubliczne, tj. przedszkola i punkt przedszkolny, prowadzone przez osoby fizyczne, stowarzyszenia i fundacje, którym gmina przekazuje dotację zgodnie z odrębnymi przepisami.

Poniższa tabela przedstawia wykaz tych jednostek oraz ich strukturę organizacyjną w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Niepubliczne Przedszkole "Baśniowe"	3	33
2.	Prywatne Przedszkole Językowe - Terapeutyczne "Tęczowa Kraina"	6	95
3.	Przedszkole Integracyjne "Jesteśmy Razem"	4	66
4.	Niepubliczne Przedszkole "Akademia Juniora"	1	9
5.	Niepubliczne Przedszkole "Zielona Łąka"	2	17
6.	Niepubliczne Przedszkole "U Majki"	4	80
7.	Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne "Szczęśliwa Przystań"	2	35
8.	Niepubliczne Przedszkole "Stefek Burczymucha"	3	53
9.	Katolickie Przedszkole	3	36
10.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Rybka"	1	5
Razem		29	429

W roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowało 9 przedszkoli niepublicznych i 1 niepubliczny punkt przedszkolny, w których było łącznie 28 oddziałów oraz uczęszczało 472 dzieci.

V. Edukacja specjalna

1. Oddziały integracyjne

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, funkcjonowały 3 oddziały integracyjne jak poniżej.

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych	Liczba godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne
1.	Szkoła Podstawowa Nr 5	1	5	22
2.	Szkoła Podstawowa Nr 7	1	6	38
3.	Szkoła Podstawowa Nr 8	1	5	39,3
Razem rok szkolny 2024/2025		3	16	99,3
Razem rok szkolny 2023/2024		4	17	117

2. Nauczanie indywidualne i zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy ono dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do odpowiedniego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły. Nauczanie indywidualne organizuje dyrektor placówki za zgodą organu prowadzącego na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno-psychologicznej na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania w liczbie od 6 do 12 godzin tygodniowo w zależności od klasy, do której uczęszcza uczeń.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest natomiast na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dotyczy ona dzieci i młodzieży, które mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

W roku szkolnym 2024/2025 objętych tymi formami nauczania było 60 uczniów. Realizację godzin nauczania indywidualnego oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w podziale na placówki szkolne przedstawiono w poniższej tabeli.

Lp.	Placówka	Liczba godzin nauczania indywidualnego	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką nauczania
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	10	1	4	2
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	11	1	4	1
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	52	5	20	5
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	8	1	4	2
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	10	1	44	9
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	18	2	133	30
Razem rok szkolny 2024/2025		109	11	209	49
Razem rok szkolny 2023/2024		126	13	258	47

3. Specjaliści

W roku szkolnym 2024/2025 oprócz nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne w oddziałach integracyjnych, organ prowadzący przyznał godziny nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych w oddziałach ogólnodostępnych, zgodnie z istniejącymi przepisami, tj.

Lp.	Placówka	Liczba godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne
1.	Przedszkole Nr 9	60
2.	Przedszkole Nr 10	10
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1	260
4.	Szkoła Podstawowa Nr 3	290
5.	Szkoła Podstawowa Nr 4	99
6.	Szkoła Podstawowa Nr 5	119
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7	26
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	171,6
Razem rok szkolny 2024/2025		1035,6
Razem rok szkolny 2023/2024		883

Ponadto zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, przedszkola i szkoły zapewniają realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego odpowiednich, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne.

Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w przypadku:

- ucznia niepełnosprawnego – to działania o charakterze rewalidacyjnym,
- ucznia niedostosowanego społecznie – to działania o charakterze resocjalizacyjnym,
- ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – to działania o charakterze socjoterapeutycznym.

W roku szkolnym 2024/2025 oprócz nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne w oddziałach integracyjnych, organ prowadzący przyznał nauczycielom specjalistom następujące godziny:

Placówka	Tygodniowy wymiar godzin			Razem
	Logopeda	Terapeuta pedagogiczny	Pedagog specjalny	
Przedszkole Nr 1	8	14	11	33
Przedszkole Nr 2	10	12	11	33
Przedszkole Nr 5	6	14	10	30
Przedszkole Nr 6	8	12	10	30
Przedszkole Nr 9	11	20	10,5	41,5
Przedszkole Nr 10	4	10	8	22
Szkoła Podstawowa Nr 1	5	35	15	55
Szkoła Podstawowa Nr 3	4	23	13	40
Szkoła Podstawowa Nr 4	4	31	20	55
Szkoła Podstawowa Nr 5	1	28	14	43
Szkoła Podstawowa Nr 7	3	28	12	43
Szkoła Podstawowa Nr 8	12,5	39	15	66,5
Ogółem szkoły	76,5	266	149,5	492

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne i inne wynikające z orzeczeń i opinii wystawionych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne dla 234 uczniów, zgodnie z poniższą tabelą.

Placówka	Godziny rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne wynikające z orzeczeń PPP oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjnymi, socjoterapeutycznymi, rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne i inne wynikające z orzeczeń PPP oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Godziny rewalidacyjno-wychowawcze	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi
Szkoła Podstawowa Nr 1	49	16	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	22	65	10	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	31	18	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 5	36	14	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	28	13	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 8	78	97	-	-
Ogółem rok szkolny 2024/2025	244	223	10	1
Ogółem rok szkolny 2023/2024	207	133	10	1

VI. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Dzieci 6-letnie są zobowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Za kontrolę realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego odpowiedzialny jest dyrektor obwodowej szkoły podstawowej.

Obowiązek szkolny uczeń spełnia poprzez uczęszczanie do publicznych lub niepublicznych szkół podstawowych. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, jednak nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej bądź realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Obowiązek nauki

obejmuje uczniów nie dłużej jednak niż do ukończenia przez nich 18 roku życia. Za jego kontrolę odpowiedzialna jest gmina, która na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych ze szkół ponadpodstawowych dokonuje weryfikacji danych, a uzupełnienie informacji następuje w wyniku dostarczenia informacji bezpośrednio od rodziców ucznia.

W roku szkolnym 2024/2025 kontroli spełniania obowiązku nauki podlegały następujące roczniki uczniów poprzez m. in. uczęszczanie do szkół publicznych i niepublicznych, uczęszczanie na systemy kursowe, uczęszczanie do szkół zagranicą:

Rocznik	Ilość uczniów	Realizacja obowiązku nauki w placówkach na terenie kraju	Realizacja obowiązku nauki zagranicą	Brak informacji o realizacji obowiązku nauki
2007	344	315	21	8
2008	359	332	17	10
2009	349	318	21	10

VII. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

1. Etyaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo – opiekuńcza szkół podstawowych i przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga i psychologa szkolnego.

Godziny wsparcia w zatwierdzonych arkuszach organizacyjnych szkół na rok szkolny 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

Placówka	Tygodniowy wymiar godzin			
	Świetlica	Pedagog	Psycholog	Biblioteka
Przedszkole Nr 1	-	-	11	-
Przedszkole Nr 2	-	-	11	-
Przedszkole Nr 5	-	-	10	-
Przedszkole Nr 6	-	-	10	-
Przedszkole Nr 9	-	-	10	-
Przedszkole Nr 10	-	-	8	-
Szkoła Podstawowa Nr 1	65	5	15	31
Szkoła Podstawowa Nr 3	52	7	13	30
Szkoła Podstawowa Nr 4	78	5	13	30
Szkoła Podstawowa Nr 5	62	6	14	30
Szkoła Podstawowa Nr 7	52	8	13	30
Szkoła Podstawowa Nr 8	98	15	15	45
Ogółem rok szkolny 2024/2025	407	46	143	196
Ogółem rok szkolny 2023/2024	380	70,5	107,5	180

2. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie ustawy Prawo oświatowe uczniom przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa oraz w budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

Pomoc ta jest udzielana uczniom w celu zmniejszania różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne,
- zasiłek szkolny.

Gmina Miasto Lębork w roku szkolnym 2024/2025 wypłacała stypendia szkolne i zasiłki szkolne zgodnie z poniższą tabelą, tj.:

Wyszczególnienie	IX-XII/2024	I-VI/2025
Ilość stypendiów szkolnych - szkoła podstawowa	38	31
Ilość zasiłków szkolnych - szkoła podstawowa	0	0
razem	38	31

łącznie na pomoc materialną dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano 79 254,56 zł.

3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie decyzji Wojewody Pomorskiego, Gmina Miasto Łęborg otrzymała z rezerwy celowej budżetu państwa dotację przeznaczoną na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki oraz materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

W 2024 roku powyższa dotacja została wydatkowana w wysokości 413 318,25 zł.

4. Świetlice środowiskowe i opiekuńczo-wychowawcze

Dodatkowo w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Łęborg, prowadzone były świetlice środowiskowe i opiekuńczo-wychowawcze.

Gmina Miasto Łęborg przeznaczyła w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na działanie świetlic środowiskowych i opiekuńczo-wychowawczych kwotę 155 106,63 zł, co ukazuje poniższa tabela.

Nazwa placówki	Liczba godzin zrealizowanych w okresie IX - XII 2024	Liczba godzin zrealizowanych w okresie I - VI 2025	Łącznie kwota wydatkowana
Szkoła Podstawowa Nr 1	150	209	27 476,11
Szkoła Podstawowa Nr 3	112	247	26 613,88
Szkoła Podstawowa Nr 4	150	210	25 053,49
Szkoła Podstawowa Nr 5	150	214	25 324,71
Szkoła Podstawowa Nr 7	149	214	25 366,99
Szkoła Podstawowa Nr 8	151,5	214	25 271,45
Razem	862,5	1308	155 106,63

Celem działalności świetlic środowiskowych było zorganizowanie czasu wolnego dla uczestników z rodzin dysfunkcyjnych, a więc rozbitych, niewydolnych wychowawczo,

zagrożonych alkoholizmem a także potrzebujących pomocy. Praca wychowawcza skupiała się na wdrażaniu do samooceny i samoakceptacji, kształtowaniu postaw prospołecznych, udzielaniu pomocy poprzez trening interpersonalny w grupie, realizację programów profilaktycznych. Praca dydaktyczna polegała na wyrównywaniu braków w nauce poszczególnych uczniów oraz przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym. W miarę możliwości przeprowadzano zajęcia wspierające rozwój ruchowy i manualny dzieci poprzez zajęcia rekreacyjno-sportowe oraz zajęcia plastyczno-techniczne. Wychowawcy pracę wykonywali według ramowych rozkładów zajęć, w trakcie których prowadzono zajęcia edukacyjne, artystyczne, rekreacyjno-ruchowe, profilaktyczne, zajęcia uwzględniające kulturę, sztukę i rozrywkę, a także terapię wychowawczą.

5. Programy profilaktyczne

Programy organizowane przez Gminę Miasto Lębork, w których uczestniczyły szkoły w roku szkolnym 2024/2025 oraz koszt ich przeprowadzenia:

- Program profilaktyczny DEBATA dla uczniów klas VII Szkoły Podstawowej Nr 8 – 5 400,00 zł,
- Program profilaktyczny DEBATA dla uczniów klas VII Szkoły Podstawowej Nr 4 – 1 500,00 zł,
- Przyjaciele Zippiego, Przedszkola – 2 000,00 zł,
- Inicjatywa Profilaktyczna „Lekka atletyka-lekka głowa” – Szkoła Podstawowa Nr 7 – 6 500,00 zł,
- Miejska Biblioteka Publiczna w Lęborku – Książkowa Przystań Marzeń – wakacje 8 000,00 zł,
- Muzeum w Lęborku - „Wakacje w muzeum 2025- rozwijanie dziecięcych zdolności manualnych”- 5 000,00 zł
- udział 21 przedstawicieli pedagogów, psychologów, nauczycieli z lęborskich szkół w konferencji „Czy trudy dzieciństwa wpływają na zdrowie psychiczne” – 9 450,00 zł.

6. Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne realizowano w ramach kół zainteresowań, m.in.:

- zajęcia sportowe z wielu dyscyplin sportowych: m.in. siatkówka, koszykówka, tenis ziemny, piłka nożna, itp.,

- zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, zajęcia muzyczne, zajęcia plastyczne, gry logiczne, koła teatralne, koła turystyczne, przyrodnicze, zajęcia świetlicowe,
- kluby wolontariusza, zajęcia wyrównawcze, taneczne, turystyki rowerowej,
- zajęcia profilaktyczne oraz szereg innych kół zainteresowań będących odpowiedzią na zainteresowanie uczniów poszczególnych szkół.

Koszty realizacji pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych przedstawia poniższa tabela.

Nazwa placówki	IX - XII 2024		I - VI 2025	
	liczba godzin zrealizowanych zajęć	łączne wykonanie w zł	liczba godzin zrealizowanych zajęć	łączne wykonanie w zł
Szkoła Podstawowa Nr 1	629	45 405,22	984	66 493,69
Szkoła Podstawowa Nr 3	481	34 890,21	686	49 130,35
Szkoła Podstawowa Nr 4	403	28 091,84	584	40 691,39
Szkoła Podstawowa Nr 5	494	34 598,47	762	52 665,97
Szkoła Podstawowa Nr 7	387	27 072,73	610	42 549,49
Szkoła Podstawowa Nr 8	715	49 630,44	1151,5	79 970,20
Razem:	3 109	239 780,39	4 777,5	551 190,00

7. Zajęcia powszechnej nauki pływania

Zajęcia powszechnej nauki pływania realizowane są w ramach środków finansowych Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

W ramach dofinansowania realizacji zajęć sfinansowano koszty usług pływalni oraz dowozu uczniów na zajęcia. Z programu korzystali uczniowie klas IV szkół podstawowych z terenu miasta Łęborga, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Łęborg. Uczniowie raz w tygodniu w ramach 2 godzin lekcyjnych korzystali z możliwości nauki i doskonalenia technik pływackich na terenie Pływalni Miejskiej RAFA w Łęborgu.

W roku szkolnym 2024/2025 na powszechną naukę pływania wydatkowano kwotę 245 375,00 zł, jak poniżej:

nazwa placówki	liczba oddziałów klas IV	liczba uczniów w klasach IV	wydatkowano łącznie w okresie od IX - XII 2024	wydatkowano łącznie w okresie od I - VI 2025
Szkoła Podstawowa nr 1	4	94	21 105,00 zł	34 320,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	2	50	15 900,00 zł	22 700,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	2	41	9 045,00 zł	16 060,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 5	3	60	6 205,00 zł	9 405,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 7	4	42	11 625,00 zł	18 135,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 8	4	91	36 875,00 zł	44 000,00 zł
Razem	19	378	100 755,00	144 620,00

8. Ferie zimowe 2025 r.

W roku szkolnym 2024/2025 dofinansowano organizację zajęć dla dzieci i młodzieży w okresie ferii zimowych przez lęborskie szkoły podstawowe w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Zrealizowano łącznie 554 godzin zajęć, min. zajęcia z komputerem, treningi umiejętności społecznych, zajęcia muzyczno-ruchowe, plastyczne, komputerowe, zajęcia sportowe - w tym na pływalni miejskiej oraz zajęcia taneczne.

Uczniowie szkół, którzy brali udział w zajęciach bezpiecznie rozwijali sprawność fizyczną, doskonalili swoje umiejętności, sprawność fizyczną, dbali o prawidłową postawę ciała, higienę i zdrowie.

nazwa placówki	kwota wydatkowana na realizację zadania	ogółem liczba godzin zrealizowanych zajęć
Szkoła Podstawowa Nr 1	6 103,23 zł	554
Szkoła Podstawowa Nr 3	4 771,17 zł	
Szkoła Podstawowa Nr 4	9 750,97 zł	
Szkoła Podstawowa Nr 5	8 021,31 zł	
Szkoła Podstawowa Nr 7	6 634,53 zł	
Szkoła Podstawowa Nr 8	8 878,48 zł	
razem:	44 159,69 zł	

Dodatkowo podczas ferii zimowych dofinansowano zajęcia organizowane przez:

- 1) Miejska Biblioteka Publiczna w Lęborku: dofinansowanie kwotą 6 000,00 zł; 300 uczestników zajęć.
- 2) Muzeum w Lęborku: dofinansowanie kwotą 5 000,00 zł; ok. 120 uczestników zajęć.

9. Dowożenie uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać: 3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych) gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej. W Gminie Miasto Lębork obowiązuje bezpłatna komunikacja miejska dla uczniów szkół podstawowych. W przypadku uczniów niepełnosprawnych, na wniosek rodziców bądź opiekunów prawnych dziecka, Burmistrz Miasta Lęborka dokonuje zwrotu kosztów przejazdu do szkoły zgodnie z art. 39a w/w ustawy.

W roku szkolnym 2024/2025 dokonano zwrotu kosztów dojazdu uczniom niepełnosprawnym w łącznej wysokości 68 229,50 zł do następujących placówek:

- Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Sierakowicach – 1 uczniowi niepełnosprawnemu,
- Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Mostach - 3 uczniom niepełnosprawnym,
- Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Strzeczcu – 1 uczniowi niepełnosprawnemu,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lęborku – 5 uczniom niepełnosprawnym,
- Prywatnej Szkoły Podstawowej „Tęczowa Kraina” w Lęborku – 5 uczniom niepełnosprawnym,
- Szkoły Podstawowej w Redkowicach – 1 uczniowi niepełnosprawnemu,
- Przedszkola Integracyjnego „Jesteśmy Razem” w Lęborku – 1 uczniowi niepełnosprawnemu,



- Prywatnego Przedszkola Językowego – Terapeutycznego „Tęczowa Kraina” w Lęborku – 1 uczniowi niepełnosprawnemu.

Jednocześnie Szkoła Podstawowa Nr 5 w Lęborku w roku szkolnym 2024/2025 odpowiedzialna była za dowóz 15 dzieci niepełnosprawnych ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, do szkół podstawowych na terenie miasta Lęborka i do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Mostach. Na dowóz w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano łącznie 102 000 zł.

VIII. Programy wspierania uczniów

1. Nagrody Burmistrza Miasta Lęborka i nagrody dyrektorów szkół

W ramach Lęborskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (Uchwała Nr XIII-197/2020 Rady Miejskiej w Lęborku z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania nagród za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe dla uczniów szkół podstawowych i placówek oświatowych, działających na terenie miasta Lęborka), Burmistrz Miasta Lęborka przyznaje nagrody i wyróżnienia uczniom szkół podstawowych działających na terenie miasta Lęborka w trzech dziedzinach: nauka, kultura i sztuka oraz sport w kategoriach: klasy I-III, klasy IV-VI, klasy VII-VIII.

W 2025 roku, za rok szkolny 2024/2025, nagrodę główną otrzymało 8 uczniów, natomiast wyróżnienie 42 uczniów. Nagrodzeni otrzymali nagrody pieniężne, na które przeznaczono 29 000 zł.

Dodatkowo dyrektorzy szkół podstawowych przyznali uczniom w roku szkolnym 2024/2025 nagrody motywacyjne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe łącznie w wysokości 34 367 zł.

2. Realizacja projektów i programów

1) Program rządowy - Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”

W 2024 roku w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0” Wojewoda Pomorski podjął decyzję o udzieleniu dotacji Gminie Miasto Lębork w łącznej kwocie 26 500 zł, z przeznaczeniem na:





1) zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz realizację działań promujących czytelnictwo dla:

- Szkoły Podstawowej Nr 5 w Łęborgu – Oddział Przedszkolny w wysokości 2 500 zł,

2) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku oraz lektur szkolnych a także nowych elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo dla:

- Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łęborgu w wysokości 12 000 zł,

- Szkoły Podstawowej Nr 4 w Łęborgu w wysokości 12 000 zł.

Łączny koszt realizacji zadania wraz z wkładem własnym gminy wyniósł 33 125 zł.

2) Realizacja modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w 2024 r.

W 2024 roku w Gminie Miasto Łęborg realizowane było zadanie w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Moduł 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczy wspierania w latach 2024 – 2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Wojewoda Pomorski udzielił Gminie Miasto Łęborg dotację celową z budżetu państwa na podstawie umowy nr 18/2024/P z dnia 27 czerwca 2024 r. w sprawie udzielenia dotacji celowej na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w kwocie 160 000 zł, z przeznaczeniem na realizację zadania obejmującego doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) w:

1) Szkole Podstawowej Nr 1 w Łęborgu, w wysokości 80 000 zł,

2) Szkole Podstawowej Nr 5 w Łęborgu, w wysokości 80 000 zł.

Koszt całkowity realizacji zadania wraz z wkładem własnym wyniósł 185 021,09 zł.

3) Projekt „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online”

W 2025 roku Gmina Miasto Łęborg została zakwalifikowana do bezpłatnego udziału w projekcie „wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online” realizowanego przez Politechnikę Warszawską – Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych.



Zadanie finansowane jest ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem przedsięwzięcia jest wsparcie nauczycieli w procesie nauczania matematyki w szkołach podstawowych oraz poprawa skuteczności nauczania, która docelowo przyczyni się do podniesienia wyników na egzaminie ósmoklasisty.

W ramach projektu uczniowie ze wskazanych klas IV szkół podstawowych oraz ich nauczyciele korzystają z innowacyjnego systemu wspierającego nauczanie matematyki. Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka stopniowo zwiększając poziom trudności w sposób pozwalający na skuteczną i przyjazną naukę. Uczniowie zdolni otrzymują trudniejsze zadania, co pozwala na szybszą naukę i rozwój talentów. Wsparcie nie ogranicza się do stopniowania trudności. Siłą narzędzia jest inteligentna pomoc, która włącza się, gdy uczeń ma trudność z zadaniem. Sztuczna inteligencja diagnozuje przyczyny problemu i stara się pomóc uczniowi przy ograniczonym zaangażowaniu człowieka.

Do programu przystąpiły następujące klasy ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork:

- Szkoła Podstawowa nr 1 – klasa IV a, b, c, d,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 – klasa IV a, b,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 – klasa IV a, b,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 – klasa IV a,
- Szkoła Podstawowa Nr 7 – klasa IV a, b,
- Szkoła Podstawowa nr 8 – klasa IV a, b, c, d.

4) Projekty i programy realizowane w placówkach oświatowych

a) Przedszkole Nr 1:

- Unijny Projekt POSE „Zabawy ruchowe w zdrowym stylu!”,
- Projekt Edukacyjny „Gotuj się na zmiany. Dobre odżywianie mądry ruch”,
- innowacja pedagogiczna „Weselej z ukulele”,
- innowacja pedagogiczna „Uczucia Gucia”,
- program adaptacyjny dla dzieci 3-letnich „Z uśmiechem do przedszkola”,
- program „Drużyna Marzeń” opracowany przez Jolantę Wasilewską,
- Ogólnopolski program „Piękna nasza Polska cała”,
- Ogólnopolska akcja „Bohater ON – włącz historię”,



- Akcje MEN: „Szkola Pamięta”, „Szkola do hymnu”, „Serce za odwagę”.

b) Przedszkole Nr 2:

- kontynuacja realizacji programu „Przedszkole promujące zdrowie”,
- program czytelniczy o zasięgu miejskim „Łęborg czyta małemu Misiowi”,
- kontynuacja programu „Przedszkole w ruchu”,
- program „Mamo, Tato! Wolę wodę”,
- program „Zbieramy nakrętki”,
- program dla dzieci 5 i 6 letnich „Piękna nasza Polska cała”,
- program „Z kulturą mi do twarzy”,
- program ekologiczny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- program ekologiczny „Czyste powietrze wokół nas”.

c) Przedszkole Nr 5:

- program „Europejski Korpus Solidarności”,
- program Agencji Szkolenia i Promocji Kadr SUPRA - „Akademia świadomego rodzica”,
- program „Mały badacz i odkrywca w przedszkolu”,
- program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- program „Przyjaciele Zippiego”,
- program profilaktyki logopedycznej „Dbam o mój języczek”,
- pokazy naukowe dla dzieci – „Fizyka dla smyka”,
- program koła kulinarnego „Smacznie i wesoło”,
- program „Edukacja poprzez sztukę”,
- „Przedszkolny program edukacji komunikacyjnej”,
- program prozdrowotny „Nie pal przy mnie proszę”,
- program prozdrowotny „Na sportowo jest zdrowo”.

d) Przedszkole Nr 6:

- Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- program ekologiczny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- program ekologiczny „Czyste powietrze wokół nas”,
- program edukacyjny „Uczymy dzieci programować”,
- projekt autorski „Tańce z różnych stron świata”,
- program edukacyjny „Mali Wielcy Odkrywczy”,
- projekt „Mali odkrywcy Wielkiej Brytanii”,



- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Postaw na wartości”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sztuka emocji”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Alfabet Logopedyczny”,
- Ogólnopolska kampania społeczna „Akcja Tron”,
- Ogólnopolski program „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- Ogólnopolska Kampania „Przytul się do drzewa”,
- program adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola,
- projekt „Na tropie zdrowego żywienia”,
- program koła kulinarnego „Smacznie i wesoło”,
- Międzynarodowy projekt promujący aktywność fizyczną „Move week”,
- Ogólnopolski Maraton Przedszkolny „Sprintem do Maratonu”,
- akcje MEN: „Szkoła Pamięta”, „Szkoła do hymnu”, „Serce za odwagę”,
- projekt autorski „Komputerowe zabawy przedszkola”,
- innowacja pedagogiczna „Muzyka – rytm – taniec”.

e) Przedszkole Nr 9:

- Program Regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 „Centrum Integracji Społecznej”, „Pracownia Integracji”,
- ogólnopolski projekt edukacyjny „Zdrowo i sportowo”,
- program edukacyjny „Witaminki”,
- Igrzyska dzieci przedszkolnych,
- program edukacyjny „Czyściochowa Akademia”,
- Międzyprzedszkolny Festiwal Tańca,
- program edukacyjny – profilaktyka logopedyczna „Zabawy buzi i języka”,
- program edukacyjny „Logopedyczne poranki”,
- program „Wyzwania Bociana Teodora”,
- program edukacyjny „Moje Miasto, Moja Ojczyzna”,
- program edukacyjny „Kolorowe czwartki”,
- program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- ogólnopolski projekt edukacyjny „Dzieci uczą rodziców”.

f) Przedszkole Nr 10:

- Ogólnopolski projekt edukacyjno - zdrowotny „Mamo, tato, wolę wodę”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjno - zdrowotny „Klub Mleczaka”,



- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną”,
- Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”,
- Program Edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas”,
- Międzynarodowy Projekt „Move Week – Tydzień w Ruchu”,
- Ogólnopolska Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”,
- Ogólnopolski Projekt „Przedszkole bez owsików”.

g) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- program rządowy - Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”,
- realizacja modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”,
- Projekt „Zeszyt on-line” dla klas IV,
- program „Otwarta firma”,
- projekt „Erasmus +”,
- Światowy Dzień Autyzmu,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- zdrowe odżywianie „Program dla szkół”,
- program „Żywa lekcja historii”,
- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka,
- program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- Ogólnopolski Program Profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główników”,
- Ogólnopolska Kampania Społeczna „Twoja krew moje życie”,
- akcja „Szkoła pamięta”,
- akcja „Szkoła do hymnu”,
- program autorski Irminy Żarskiej „Słówko tygodnia” – zapoznanie z zapożyczeniami w języku polskim i ich znaczeniem,
- program autorski Szkoły Podstawowej Nr 1 „Tydzień Języka Polskiego dla klas IV – VIII”,
- program autorski Szkoły Podstawowej Nr 1 „W zdrowym ciele zdrowy duch” dla klas I – III,
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, WHO,
- innowacja pedagogiczna klasa VII – innowacja językowa „Angielski dla bystrzaków”,
- innowacja pedagogiczna klasa VI – innowacja językowa „My world. Różne oblicza komunikacji”,
- innowacja pedagogiczna klasy IV, V – innowacja językowa „Nie bój się technologii – Don't be afraid of technology”,



- innowacja pedagogiczna klasy I – III – „Widzę cię”.

h) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej - współfinansowane przez Unię Europejską ze środków EFS+ na zasadach Erasmus + - wyjazd 17 nauczycieli na językowe kursy zagraniczne,
- Program wyrównywania różnic między regionami PFRON,
- Projekt „Zeszyt on-line” dla klas IV,
- akcja „Szkoła do Hymnu”,
- akcja „Sprzątamy dla Polski”,
- program MEN „Sportowe Talenty”,
- program MSiT „Aktywna Szkoła”,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- Rekomendowany Program Profilaktyczny „Unplugged”,
- Ogólnopolski Program dla Szkół „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”,
- Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”,
- Program profilaktyczny „Dbam o swój zasięg”.

i) Szkoła Podstawowa Nr 4:

- program rządowy - Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”,
- Projekt „Zeszyt on-line” dla klas IV,
- Program wyrównywania różnic między regionami PFRON,
 - program „Szlanka mleka”,
 - program „Owoce w szkole”,
 - program „Szkoła promująca zdrowie”,
- udział młodzieży w finale WOŚP,
- projekt edukacyjny „Uczę się bezpieczeństwa” - KPP Lębork,
- udział w projekcie „Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych”,
- udział w akcji „Fundacja Lęborskie Hospicjum Stacjonarne”,
- akcja „Szkoła do Hymnu”,
- akcja „Szkoła Niepodległa”,
- udział w akcji „Wywieś flagę”,
- program „Unplugged”,



- program „Przyjaciele Zippiego”,
- program „Debata”,
- akcja „Szkoła Pamięta”,
- akcja „Bohater On”,
- akcja „Podróże z klasą”.

j) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- program rządowy - Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”,
- realizacja modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”,
- Program wyrównywania różnic między regionami PFRON,
- Projekt „Zeszyt on-line” dla klas IV,
- „Program dla szkół” (mleko, warzywa, owoce),
- Ogólnopolska akcja „Szkoły szkołom” – pomoc szkołom i placówkom dotkniętym powodzią,
- program „Nie pal przy mnie, proszę”,
- projekt CEO „Samorządność zaczyna się w szkole”,
- akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- Ogólnopolski
- akcja – udział w kweście na rzecz „Fundacja Łęborskie Hospicjum Stacjonarne”,
- projekt „Szkoła Jutr@” w 5 województwach,
- zbiórka darów dla powodzian,
- zbiórka rzeczy do schroniska w Małoszycach,
- zbiórka na „Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy”,
- akcja „Dzień Kropki”,
- akcja „Dzień Krawata”,
- akcja „Poła Nadziei”,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”,
- akcja porządkowanie grobów na cmentarzu oraz Grobu Nieznanego Żołnierza,
- akcja „Dzień Życzliwości” połączony z przekazem życliwych słów.

k) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- Program wyrównywania różnic między regionami PFRON,
- Projekt „Zeszyt on-line” dla klas IV.
- program dla szkół „Mleko, owoce i warzywa w szkole”,

- „Warzywa i owoce w szkole”,
- „Mleko i przetwory mleczne w szkole”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak na esę” dla klas IV – VIII,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawy ze sztuką” – oddział przedszkolny,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury I – III”.

I) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- Projekt „Zeszyt on-line” dla klas IV,
- Program wyrównywania różnic między regionami PFRON,
- „Warzywa i owoce w szkole”,
- „Mleko w szkole”,
- Ogólnopolski Program Profilaktyczny „Debata” dla klas VIII,
- Program Ogólnopolski „Kubusiowi Przyjaciele Natury kl. I – III”,
- „Spójrz inaczej” dla klas 1 – 3,
- projekt Europejski Dzień Sportu Szkolnego 2024,
- profilaktyka raka skóry „Znamie! Znam je?” dla klas VII – VIII,
- program profilaktyczny dotyczący działań prozdrowotnych i zachowań dla klas I – VIII,
- ogólnopolska akcja edukacyjna „Bezpieczni na drodze z SKO”,
- kampania ogólnopolska „Szkoły Pełne Talentów”,
- program edukacyjny „Akademia Programistów. Roboty Segregują Odpady” klasy I – III,
- lokalna kampania społeczna „Pola Nadziei – udział szkolnej społeczności w zbiórce pieniędzy na rzecz Lęborskiego Hospicjum Stacjonarnego,
- akcja proekologiczna PET! – zbiórka butelek PET i puszek,
- szkolna inicjatywa ph. Serce bije w SP8 – zorganizowanie zbiórki pieniędzy na zakup zewnętrznego defibrylatora AED,
- Dzień Młodzieży PCK – akcja ph. „Żywy Czerwony Krzyż”,
- szkolna inicjatywa ph. POWODZIANIE – zbiórka żywności, środków chemicznych oraz karmy dla zwierząt,
- „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – program rekomendowany przez MEN,
- inicjatywa szkolna w ramach działań SKO – warsztaty edukacyjne dla uczniów klas VII – VIII w ramach Doradztwa Zawodowego,

- projekt szkolny – świąteczna impreza charytatywna połączona z prezentacją przedstawienia pt. „Dziadek do orzechów” i kiermaszem bożonarodzeniowym,
- ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.

IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach i szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork miały miejsce następujące kontrole w związku z nadzorem pedagogicznym sprawowanym przez Kuratora Oświaty:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Lęborku:

- 1) Rekontrola przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 4 października 2024 r. dotycząca: „Przestrzeganie statutu szkoły. Zgodność postanowień statutu z przepisami prawa. Prawdliwość organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

W wyniku rekontroli stwierdzono, że zalecenia wskazane w treści protokołu kontroli doraźnej z dnia 13.03.2024 r. zostały zrealizowane przez dyrektora szkoły.

- 2) Kontrola planowana przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 16 grudnia 2024 r. dotycząca: „Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego”.

W wyniku kontroli nie zaobserwowano nieprawidłowości w funkcjonowaniu szkoły i nie wydano zaleceń.

- 3) Kontrola doraźna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 16 grudnia 2024 r. dotycząca: „Przestrzeganie statutu szkoły. Prawdliwość organizacji świetlicy szkolnej. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.”

W wyniku kontroli wydano zalecenie dla dyrektora szkoły dotyczące wzmocnienia nadzoru pedagogicznego poprzez przeprowadzenie spotkania z nauczycielami, dotyczącego zakresu odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli, o której mowa w Rozdziale X ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) oraz poprzez działania w ramach kontroli i wspomagania, ukierunkowane na prawidłowość relacji nauczyciel-ucniowie.

- 4) Czynności rekontrolne przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 8 maja 2025 r. dotyczące: „Przestrzeganie statutu szkoły. Prawdliwość organizacji świetlicy szkolnej. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.”

W wyniku rekontroli stwierdzono, że zalecenia wskazane w treści protokołu kontroli doraźnej przeprowadzonej dnia 16.12.2024 r. zostały zrealizowane przez dyrektora szkoły.

- 2. Szkoła Podstawowa Nr 4 w Lęborku:** kontrola doraźna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej dnia 27.03.2025 r. dotycząca: „Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z Egzaminu Ósmoklasisty”.

W wyniku kontroli nie zaobserwowano nieprawidłowości w funkcjonowaniu szkoły i nie wydano zaleceń.

3. Szkoła Podstawowa Nr 5 w Lęborku:

- 1) Kontrola doraźna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 5 września 2024 r. dotycząca: „Przestrzeganie statutu szkoły. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prawdliwość organizacji i realizacji nauczania indywidualnego.”

W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

- 2) Kontrola planowana przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 5 grudnia 2024 r. dotycząca: „Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.”

W wyniku kontroli nie zaobserwowano nieprawidłowości w funkcjonowaniu szkoły i nie wydano zaleceń.

4. Szkoła Podstawowa Nr 7 w Lęborku:

- 1) Kontrola doraźna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 6 czerwca 2024 r. dotycząca: „Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i nauki. Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki..”

W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.



- 2) Kontrola przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 13 maja 2025 r. dotycząca: „Obserwacja egzaminu ósmoklasisty – język polski.”

W wyniku kontroli nie stwierdzono uwag.

- 5. Przedszkole Nr 9 w Lęborku:** Kontrola doraźna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku Delegatura w Słupsku dnia 6 listopada 2024 r. dotycząca: „Przestrzeganie statutu przedszkola. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych, higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach. Posiadanie przez nauczyciela wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zadań.”

W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

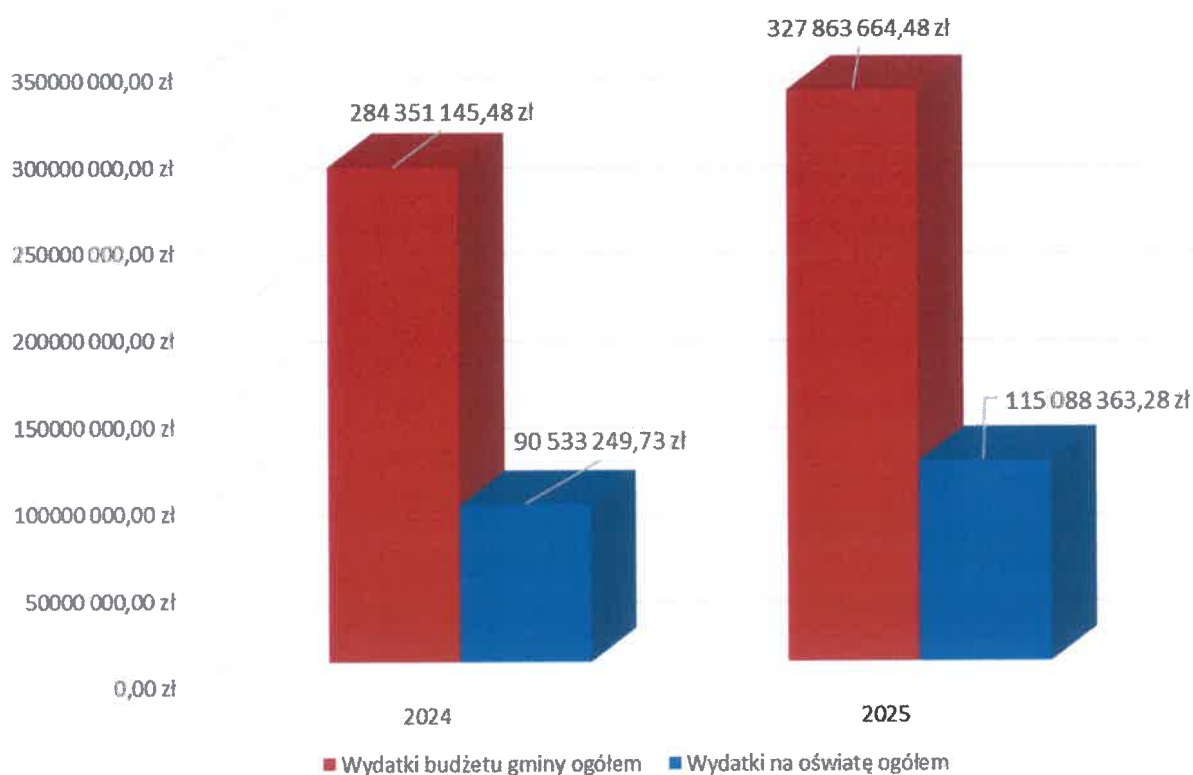
1. Edukacja publiczna

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji, środków własnych gminy oraz innych dochodów. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów w oddziałach, liczba dzieci niepełnosprawnych oraz specyfika oddziałów w szkołach jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach Gminy Miasto Lębork.



Udział wydatków na oświatę w całości budżetu gminy w latach 2024 i 2025
(plan na dzień 30.09.2025 r.)



Poniżej przedstawiony został kwotowy udział poszczególnych źródeł (subwencja oświatowa, dotacje, dochody własne) w finansowaniu oświaty samorządowej.

Źródło finansowania	2024	2025
Subwencja oświatowa/Potrzeby oświatowe	47 394 198,00	23 436 180,92
Inne dochody , w tym: dotacje celowe z budżetu na realizację zadań własnych i zleconych gminy i dochody z innych źródeł	6 518 806,32	8 875 022,00
Dochody własne	4 989 420,73	4 969 039,00
Razem dochody	58 902 425,05	37 280 241,92
Wydatki na zadania oświatowe	90 533 249,73	115 088 363,28

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające m. in. na restrukturyzacji sieci placówek, zmian w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym



z przepisami w tym prowadzeniu, porównywalnie z innymi szkołami, zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na ucznia i na jakość kształcenia.

2. Edukacja niepubliczna

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe jednostka samorządu terytorialnego prowadzi ewidencję placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie oraz przekazuje dotację na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu niepublicznym lub innej formie wychowania przedszkolnego bądź uczęszczające do szkoły niepublicznej. Kwota dotacji ustalana jest corocznie zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych. W roku 2024 Gmina Miasto Łęborg przekazała dla podmiotów prowadzących niepubliczne placówki oświatowe dotację w następującej wysokości:

Wyszczególnienie	Kwota przekazanej dotacji w 2024 r.
Niepubliczne Przedszkole "Baśniowe"	937 214,62 zł
Prywatne Przedszkole Językowe - Terapeutyczne "Tęczowa Kraina"	3 877 080,65 zł
Przedszkole Integracyjne "Jesteśmy Razem"	2 834 083,16 zł
Niepubliczne Przedszkole "Akademia Juniora"	128 000,88 zł
Niepubliczne Przedszkole "Zielona Łąka"	220 158,44 zł
Niepubliczne Przedszkole "U Majki"	1 874 076,65 zł
Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne "Szczęśliwa Przystań"	2 096 503,26 zł
Katolickie Przedszkole	392 401,48 zł
Przedszkole Niepubliczne "Stefek Burczymucha"	775 116,44 zł
Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Rybka"	448 236,04 zł
Spółeczna Językowa Szkoła Podstawowa LTO	3 158 643,63 zł
Razem dotacja przekazana w roku 2024	16 741 515,25 zł
Razem dotacja przekazana w roku 2023	12 528 253,85 zł

IX. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe

W Gminie Miasto Lębork, tak jak w całym kraju zmienia się liczba mieszkańców, a tym samym i liczba dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Poniżej w tabeli zestawiono liczbę dzieci zameldowanych na terenie gminy według roczników.

Rocznik	Wiek dzieci	Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy
2007	18 lat	348
2008	17 lat	358
2009	16 lat	353
2010	15 lat	375
2011	14 lat	342
2012	13 lat	329
2013	12 lat	298
2014	11 lat	363
2015	10 lat	327
2016	9 lat	309
2017	8 lat	366
2018	7 lat	350
2019	6 lat	279
2020	5 lat	315
2021	4 lata	271
2022	3 lata	210
2023	2 lata	232
2024	1 rok	195

Tak różna liczba dzieci ma następnie swoje odzwierciedlenie w liczbie dzieci uczęszczających do lęborskich przedszkoli i szkół. Oczywiście położenie miasta w bliskim otoczeniu innych gmin sprawia, że liczby te zwiększają się o dzieci spoza Lęborka. Pomimo jednak różnic ilościowych w rocznikach, biorąc również pod uwagę zmieniające się przepisy oświatowe zobowiązujące gminy do przyjmowania dzieci do przedszkoli, udaje się utrzymywać w lęborskich przedszkolach podobną liczbę dzieci.

Poniższa tabela obrazuje ilość dzieci w przedszkolach w poszczególnych latach szkolnych.

Placówka	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Przedszkole Nr 1	197	223	228	224	218	213	208	207	210
Przedszkole Nr 2	237	248	294	279	285	269	269	271	263
Przedszkole Nr 5	171	171	166	167	160	160	158	152	151
Przedszkole Nr 6	127	124	122	122	117	120	119	123	126
Przedszkole Nr 9	150	154	158	153	158	148	156	153	144
Przedszkole Nr 10	100	105	98	102	103	101	99	98	97
Razem przedszkola	982	1025	1066	1047	1041	1011	1009	1004	991
Szkoła Podstawowa Nr 4	52	50	42	45	49	40	27	26	26
Szkoła Podstawowa Nr 5	53	36	32	24	23	28	25	28	22
Szkoła Podstawowa Nr 7	0	0	0	0	0	24	23	19	18
Razem oddziały przedszkolne	105	86	74	69	72	92	75	73	66
Ogółem	1087	1111	1140	1116	1113	1103	1084	1077	1057

Liczba uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, obrazuje poniższa tabela:

Placówka	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	463	529	446	448	502	542	510	602
Szkoła Podstawowa Nr 3	509	480	480	448	488	533	504	429	444
Szkoła Podstawowa Nr 4	299	543	516	439	428	419	388	352	380
Szkoła Podstawowa Nr 5	427	456	422	463	502	499	478	430	446
Szkoła Podstawowa Nr 7	0	346	430	367	240	204	260	306	367
Szkoła Podstawowa Nr 8	925	906	852	799	792	777	738	648	677
Razem szkoły podstawowe	2160	3194	3229	2962	2898	2934	2910	2675	2916
Gimnazjum Nr 1	443	0	0	0	0	0	0	0	0
Gimnazjum Nr 2	331	0	0	0	0	0	0	0	0
Gimnazjum Nr 3	249	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem gimnazja	1023	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	3183	3194	3229	2962	2898	2934	2910	2675	2916



X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Burmistrz Miasta przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymała środki finansowe z Funduszu Pracy. W 2024 roku dofinansowano kształcenie 41 młodocianych pracowników 49 pracodawcom na łączną kwotę 349 923,03 zł.

BURMISTRZ MIASTA
Jarosław Litwin
Jarosław Litwin